

Exit to
Iceland



ΑΦΙΞΗ ΣΤΗΝ ΙΣΛΑΝΔΙΑ
ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ

ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ





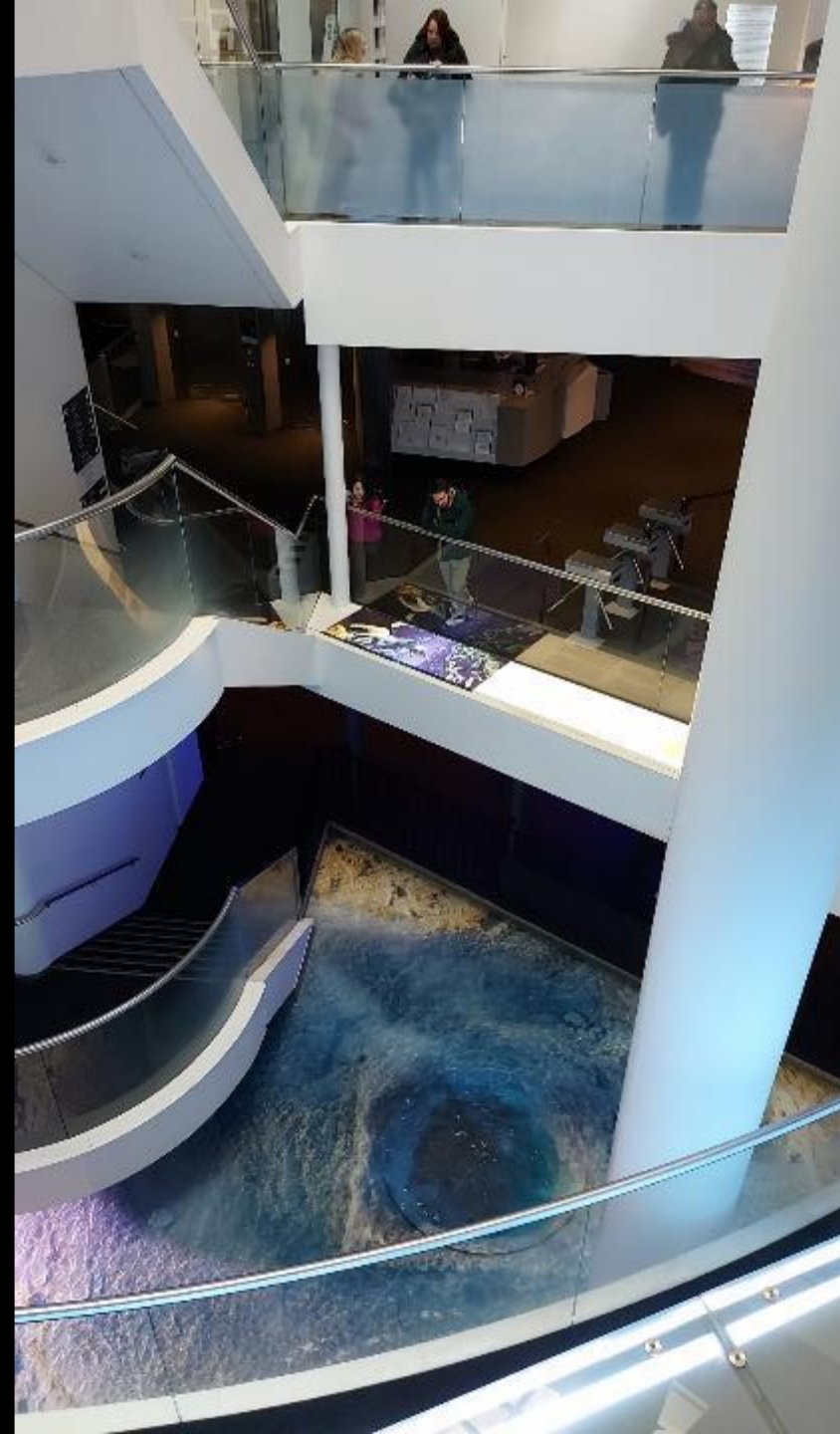


Hallgrimskirja











ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

**English Matters' European CPD Programme – «Δομημένες
Εκπαιδευτικές Επισκέψεις σε σχολεία της Ισλανδίας και το
Εκπαιδευτικό Σύστημα της Ισλανδίας»**

ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ: Ρέικιαβικ, Ισλανδία

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ: 30/03/25 – 04/04/25

**Erasmus+ KA122 Πρόγραμμα Κινητικότητας 07458-MOB-0004,
Αριθμός Project 2024-1-CY01 - KA121-SCH- 000207458**

Ενδοσκοπήση της εκπαιδευτικής διαδρομής του Erasmus

ΠΡΩΤΗ ΜΕΡΑ, Κυριακή, 30/03/25:

Περίληψη Δραστηριοτήτων

• Δραστηριότητες Πρώτης Μέρας- Κυριακή Πρωί:

◦ Θέματα που καλύφθηκαν:

- Ευρωπαϊκή Διάσταση I
- Θεμελιώδεις Αρχές, Δομές και Πλαίσιο
- Ευρωπαϊκή Διάσταση II
- Γνωριμία με την Ισλανδία
- Παρουσίαση των συμμετεχόντων, λίγα λόγια για το σχολείο τους, τις πρωταρχικές τους ανησυχίες, τι ελπίζουν να αποκομίσουν με την ολοκλήρωση του Προγράμματος.
- Παρουσίαση εκπαιδευτικού Λογοτεχνίας για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και την έμφαση που δίνεται στη γλώσσα και την ιστορία της Ισλανδίας
- Συμμετέχοντες από Κύπρο, Μάλτα, Σλοβακία, Ιταλία, Κροατία, Ισπανία, Πορτογαλία, Βουλγαρία, Γερμανία, Λετονία, Τσεχία, Γαλλία, Αυστρία, συνολικά περίπου 150 Σύλλογοι.

◦ Κύρια Στοιχεία συζήτησης και συμπεράσματα:

- Προσδοκίες συμμετεχόντων από το Πρόγραμμα
- Προώθηση της ψυχικής υγείας των μαθητών και εκπαιδευτικών και έμφαση στη γλώσσα και την κληρονομιά.

Structured Educational Visit, Iceland 30th March - 5th April 2025

What is your common goal for the week?

Nature and Educational system in Iceland.
Picking up ideas.

Our common goal is to combine improvement of our English skills with establishment of intercultural partnerships.

Knowing Icelandic culture & exploring Iceland; making new friends; creating connections & starting new collaborations. Exchanging practical experiences & good practices, innovating teaching approaches

Establish connections with other European professionals, create European network, and become better at our individual work and enjoy Iceland!

Build partnerships and raise our erasmus plus spirit

Getting to know each other, sharing our experiences, and finding partners for the Erasmus project.

Considering that everybody in Iceland speaks English perfectly, we would like to find out the reasons for that

Our main goal is to bring something from Iceland history in our work. And make friends as well. :))



- Ευρωπαϊκή Διάσταση I



- Ευρωπαϊκή Διάσταση II



Κυπριακό τραγούδι

34 schools

12+1 countries

European Dimension: People & Countries



Δραστηριότητες Απογεύματος:

- Θέματα Συζήτησης:
- Παρουσίαση εκπαιδευτικού Λογοτεχνίας για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και την έμφαση που δίνεται στη γλώσσα και την ιστορία της Ισλανδίας
 - Έμφαση στην πολιτιστική τους κληρονομιά και στη γλώσσα. Χώρα που κατακτήθηκε από διάφορους λαούς, αλλά η γλώσσα δεν αλλοιώθηκε. Πρώτοι άποικοι Νορβηγοί, μετά Δανοί.
 - Η χώρα έγινε ανεξάρτητη το 1944 μετά την κατάκτηση της Δανίας από Δυνάμεις του Χίτλερ. Αφορμή για ανεξαρτησία της χώρας. Οι Άγγλοι στήριξαν την Ισλανδία σε αυτό το εγχείρημα.
 - Η εκπαίδευση ενός παιδιού στοχεύει στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του, στα talέντα του και στις νοητικές και φυσικές ικανότητές του, στο μέγιστο δυνατό. Δεν γίνονται διαγωνίσματα. Εξετάσεις γίνονται όταν θα αλλάξουν βαθμίδα και εκεί υπάρχει ίσως και λίγη ένταση για το πιο σχολείο θα παρακολουθήσουν τα παιδιά.

- Παρουσίαση από
καθηγήτρια
Λογοτεχνίας

Learn a Bit of Icelandic!

Yes / No	Já / Nei	Cheers!	Skál!	Fun	Gaman
Excuse me	Afsakið	I don't understand	Ég skil ekki	School	Skóli
Hello	Halló / Hæ	Good day/good morning	Góðan daginn	See you later	Sjáumst
Thanks	Takk	Good night	Góða nótt	Water	Vatn
You're welcome	Verði þér að góðu	Good-bye	Bless	Beer	Bjór
Bus	Strætó	How are you?	Hvað segirðu?	Coffee / Tea	Kaffi / te

ΤΙ ΑΠΟΚΟΜΙΣΑ.....

- ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΑΞΙΑ ΠΟΥ ΕΧΕΙ Η ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΛΑΝΔΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΑΥΣΗ – ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΗΜΕΡΙΑ, ΝΟΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΜΕ:
- -ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΞΗ
- - ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΠΙΟ ΠΑΙΔΟΚΕΝΤΡΙΚΟ (ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ)
- - ΝΑ ΔΙΝΕΤΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΤΕΧΝΗ)
- - ΝΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΧΡΗΣΗ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΤΑΙΝΙΕΣ ΜΙΚΡΟΥ ΜΗΚΟΥΣ)
- - Η ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΕΙ ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
- - ΝΑ ΔΙΝΕΤΑΙ ΛΙΓΟΤΕΡΗ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΥΣ ΒΑΘΜΟΥΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ, ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΣΤΙΣ ΜΙΚΡΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ,
- ΕΠΕΙΔΗ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΔΗ ΘΑ ΕΠΡΕΠΕ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΤΙΚΗ!